

The Academic Profession in the Social Sciences in France: Towards a Change of the Rules of the Game?

Frédéric Sawicki, professeur de science politique à l'Université de Lille 2, Lille Center for Politics and Administration

Abstract

To describe the actual French academic job market in the social sciences is rather difficult, because this market is probably going to undergo deep changes in the coming years. The government just adopted a law strengthening the autonomy of the universities. Therefore, the market might become more open than it has been so far. Before analysing the possible changes, I shall describe the situation such as it prevails until today and I shall deliver information about the procedures of recruitment, wages and careers.

Three main features characterise the French system:

1. The existence of two types of strongly diverging careers: on the one hand an academic career at a university (which is the most frequent one in the social sciences), on the other hand a research career in a research institution.
2. Academics and researchers in their very great majority are civil servants or have a status that comes close to the one of civil servant. Temporary contracts are exceptions. In France, secondary education teachers (*professeurs agrégés*) and PhD students have become used to face the strong growth of the number of students during the last twenty years.
3. Recruitment procedures, which are long and complicated, are being controlled by commissions that are composed by (elected) academic staff who all belong to the discipline of the vacant job. The higher academic authorities have no influence. The various academic disciplines therefore manage their jobs by themselves, all together at the national level (by holding the monopoly on bestowing the right to people to apply for jobs at the universities in his/her discipline) and at the local level.

To summarise, these three combined features enhance an internal recruitment (only well-known candidates are being selected) and discourage the recruitment of PhD holders who have studied abroad. This situation is reinforced by the fact that the number of jobs is not increasing, whereas the number of doctors in the humanities and social sciences grows.

La situation de l'emploi académique en France dans le domaine des sciences sociales : vers un changement des règles du jeu ?

Résumé

Décrire le marché académique français des sciences sociales est assez difficile aujourd'hui étant donné que ce marché va probablement connaître de profonds changements dans les années qui viennent. Le gouvernement vient en effet de faire adopter une loi qui renforce l'autonomie des universités. Pour le dire vite, ce marché pourrait bien être plus ouvert qu'il ne l'est jusqu'à présent. Avant d'analyser ces changements, je décrirai la situation telle qu'elle prévaut jusqu'à aujourd'hui et je vous livrerai quelques informations à propos des procédures de recrutement, des salaires et des carrières. Trois traits principaux caractérisent le système français : 1. L'existence de deux types de carrière fortement cloisonnée : d'une part la carrière universitaire, la plus fréquente en sciences sociales, d'autre part, la carrière de chercheur. 2. Universitaires et chercheurs dans leur très grande majorité sont des fonctionnaires ou ont un statut très proche. Les contractuels et les salariés de droit privé sont rares. En France on a recouru pour l'essentiel aux professeurs de l'enseignement secondaire et aux doctorants pour faire face à la forte croissance du nombre d'étudiants au cours de ces vingt dernières années. 3. Jusqu'à présent le recrutement des universitaires repose nationalement et localement sur la discipline. La procédure est longue et compliquée. Au total, ces trois traits combinés favorisent un recrutement endogène (on recrute les candidats que l'on connaît bien) et décourage le recrutement de docteurs ayant fait leurs études à l'étranger, tout particulièrement dans un contexte de raréfaction des postes et d'augmentation actuelle du nombre de docteurs dans le domaine des sciences humaines et sociales.