



HISTORICAL
ARCHIVES
OF THE
EUROPEAN
UNION

LE CHIAVI DELLA CITTÀ®
Progetti educativi e formativi per le scuole

La libertà di circolare – Un valore europeo

ARCHIVI STORICI DELL'UNIONE EUROPEA A VILLA SALVIATI

Destinatari: Scuola secondaria di 1° grado

Referente: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio Attività Educative e Formative, Ufficio Progetti Educativi, telefono: 0552625595

Progetto predisposto da: Archivi Storici dell'Unione Europea in collaborazione con Assessorato all'Educazione - Comune di Firenze

Sede: Villa Salviati, ingresso solo pedonale da Via Bolognese 156, ingresso parcheggio da Via Salviati, 3 - Firenze.

Telefono: 055-4685649, reception Archivi Storici

indirizzo web / e-mail: www.eui.eu/histarchives / HAEU.education@eui.eu

Obiettivi:

- Educare alla cittadinanza europea attiva e responsabile.
- Sviluppare conoscenze sulle politiche e le istituzioni dell'Unione Europea.
- Comprendere l'integrazione europea dal dopoguerra fino a oggi e la storia dell'Europa in senso più ampio attraverso significativi documenti d'archivio e laboratori didattici;
- Sviluppare conoscenze sull'importanza, la valutazione e l'utilizzo di documenti d'archivio nella ricerca storica e sull'impatto positivo nella lettura della costruzione della propria identità europea.
- Riflettere insieme circa le sfide che l'Unione Europea si trova oggi a fronteggiare.
- Comprendere come le quattro libertà fondamentali dell'Unione Europea possano essere reinterpretate, ampliate ed integrate alla luce di nuove sfide come l'immigrazione, il terrorismo, o le trasformazioni culturali e sociali che stiamo vivendo come europei.

Metodologia adottata

A guidare il percorso didattico saranno i documenti – con una selezione mirata ai temi trattati sulla mobilità e la libera circolazione delle persone – conservati agli Archivi Storici dell'Unione Europea di Villa Salviati che verranno proposti e illustrati agli studenti con una lettura qualitativa, guidata e interattiva. L'approccio metodologico fortemente interculturale terrà conto sia della specificità delle

fonti trattate, sia della prospettiva nazionale e transnazionale, dei loro diversi contesti di produzione che della molteplicità dei loro soggetti.

I formatori presenteranno i materiali attraverso narrazioni tra diversi documenti d'archivio per permettere ai partecipanti di acquisire competenze utili all'analisi delle fonti non solo da un punto di vista descrittivo, ma per apprendere nuove competenze, fra cui la capacità di interpretarle attraverso collegamenti con processi storici specifici.

L'iniziativa è così articolata:

Per gli insegnanti:

Un incontro illustrativo degli obiettivi e della struttura del progetto.

Sede: Villa Salviati, ingresso solo pedonale da Via Bolognese 156, ingresso parcheggio da Via Salviati, 3 - Firenze.

Periodo: 6 novembre 2019

Orario: 15:30 – 17:30

Per le classi:

Gli Archivi Storici dell'Unione Europea propongono un progetto didattico rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Sono previsti due incontri, nel corso dei quali i ragazzi indagheranno sul significato che ha l'Unione Europea nella sua storia. A guidare il percorso saranno i documenti conservati agli Archivi di Villa Salviati, e saranno così strutturati:

- **Primo incontro**, in sede scolastica. Saranno illustrati la nascita e lo sviluppo storico, politico e geografico dell'Unione Europea attraverso documenti d'archivio e presentazioni interattive.
- Sarà possibile stabilire un **eventuale lavoro preparatorio** previamente concordato con l'insegnante per avviare la discussione dell'attività inerente al secondo incontro.
- **Secondo incontro** agli Archivi a Villa Salviati. I ragazzi assisteranno ad una breve presentazione degli Archivi Storici dell'Unione Europea e del loro funzionamento e avranno l'opportunità di essere accompagnati dagli archivisti attraverso i depositi, dove gli verranno mostrati originali documenti d'archivio. I formatori ASUE guideranno un laboratorio sulle quattro libertà fondamentali dell'Unione Europea, con particolare riferimento alla libertà di circolazione delle persone, comprendendo storie di mobilità dentro e fuori dell'Europa. Verranno illustrati i passaggi storici che hanno portato dalla libera circolazione dei lavoratori alla libera circolazione dei cittadini, e il rapporto tra diritti alla mobilità e movimenti migratori. In una riflessione sull'effettiva fruibilità della libertà di movimento per individui, lavoratori e famiglie, gli studenti verranno guidati verso l'elaborazione di idee innovative e suggerimenti per il futuro della libera circolazione delle persone. Durante il laboratorio si produrrà un elaborato che raccoglierà le proposte e le idee degli alunni su migrazione e libera circolazione delle persone.
- Durante il laboratorio si produrrà un elaborato che raccoglierà le proposte e le idee degli alunni su migrazione e libera circolazione delle persone.

Sede: Scolastica e Villa Salviati

Periodo: novembre 2019 – giugno 2020

Orario: Scolastico

Indicazioni particolari

Numero massimo di classi partecipanti: 20