



European  
University  
Institute

HISTORICAL  
ARCHIVES  
OF THE  
EUROPEAN  
UNION

**LE CHIAVI DELLA CITTÀ®**  
*Progetti educativi e formativi per le scuole*

## **La libertà di circolare – Un valore europeo**

### **Archivi Storici dell'Unione Europea**

Progetto gratuito per le classi soggetto a possibili limitazioni nel numero di richieste accolte.

**Destinatari:** Scuola secondaria di 1° grado

**Referente** Assessorato all'Educazione del Comune di Firenze, Direzione Istruzione - Servizio Attività Educative e Formative - Ufficio Progetti Educativi, tel. 0552625595

**Progetto proposto da** Archivi Storici dell'Unione Europea in collaborazione con Direzione Istruzione - Servizio Attività Educative e Formative - Ufficio Progetti Educativi

**Sede** Villa Salviati, via Bolognese, 156 - Firenze

**Telefono** 055 4685662 reception Archivi Storici

**Web / e-mail** [www.eui.eu/histarchives](http://www.eui.eu/histarchives) ; [HAEU@education.eui.eu](mailto:HAEU@education.eui.eu)

### **Obiettivi:**

- educare alla cittadinanza europea attiva e responsabile
- sviluppare conoscenze sulle politiche e sulle istituzioni dell'Unione Europea;
- comprendere l'integrazione europea dal dopoguerra fino ad oggi e la storia dell'Europa in senso più ampio attraverso significativi documenti d'archivio e laboratori didattici;
- sviluppare conoscenze sull'importanza, la valutazione e l'utilizzo di documenti d'archivio nella ricerca storica e sull'impatto positivo nella lettura della costruzione della propria identità europea;
- riflettere insieme sulle sfide che l'Unione Europea si trova oggi a fronteggiare;
- comprendere come le quattro libertà fondamentali dell'Unione Europea possano essere reinterpretate, ampliate ed integrate alla luce di nuove sfide come l'immigrazione, il terrorismo o le trasformazioni culturali e sociali che stiamo vivendo come europei.

### **Metodologia**

A guidare il percorso didattico saranno i documenti – con una selezione mirata ai temi trattati sulla mobilità e la libera circolazione delle persone – conservati agli Archivi Storici dell'Unione Europea che verranno proposti e illustrati agli studenti con una lettura qualitativa, guidata e interattiva. L'approccio metodologico fortemente interculturale terrà conto sia della specificità delle fonti trattate, sia della prospettiva nazionale e transnazionale, dei loro diversi contesti di produzione sia della molteplicità

dei loro soggetti. I formatori presenteranno i materiali attraverso narrazioni dei diversi documenti d'archivio per permettere ai partecipanti di acquisire competenze utili all'analisi delle fonti non solo da un punto di vista descrittivo, ma per apprendere nuove competenze, fra cui la capacità di interpretarle attraverso collegamenti con processi storici specifici.

### **L'iniziativa è così articolata**

#### ***Per gli insegnanti***

Un incontro illustrativo degli obiettivi e della struttura del progetto. Sede Villa Salviati, via Bolognese, 156- ingresso solo pedonale; ingresso con parcheggio da via Salviati, 3.

**Periodo** 6 novembre 2020. Nel caso di impossibilità verrà comunicato un link per aderire alla partecipazione tramite la piattaforma zoom.

**Orario** 15:30 – 17:30. Sarà possibile stabilire un eventuale lavoro preparatorio previamente concordato con l'insegnante per avviare la discussione dell'attività inerente al secondo incontro.

#### ***Per le classi***

Due incontri, nel corso dei quali i ragazzi indagheranno sul significato che ha l'Unione europea nella sua storia. A guidare il percorso saranno i documenti conservati agli Archivi, e saranno così strutturati:

- **primo incontro**, in sede scolastica (2 ore circa). Saranno illustrati la nascita e lo sviluppo storico, politico e geografico dell'Unione europea attraverso documenti d'archivio e presentazioni interattive.

- **secondo incontro** agli Archivi a Villa Salviati (circa 3 ore). I ragazzi assisteranno ad una breve presentazione degli Archivi Storici dell'Unione europea e del loro funzionamento e avranno l'opportunità di essere accompagnati dagli archivisti attraverso i depositi. Verrà affrontato il tema delle quattro libertà fondamentali, con particolare riferimento alla libertà di circolazione delle persone, comprendendo storie di mobilità dentro e fuori l'Europa. Verranno illustrati i passaggi storici che hanno portato dalla libera circolazione dei lavoratori e dei cittadini e il rapporto tra diritto alla mobilità e movimenti migratori attraverso i pannelli della mostra sulla Dichiarazione Robert Schuman promossa dagli ASUE per il 70° anniversario. In una riflessione sull'effettiva fruibilità della libertà di movimento per individui, lavoratori e famiglie, gli studenti verranno guidati verso l'elaborazione di idee innovative e suggerimenti per il futuro della libera circolazione delle persone.

Durante il laboratorio si produrrà un elaborato che raccoglierà le proposte e le idee degli alunni sulla migrazione e la libera circolazione delle persone. Gli elaborati visivi verranno accolti in una mostra online dedicata.

**Sede** scolastica e Villa Salviati, Villa Salviati, via Bolognese, 156 - ingresso solo pedonale ; ingresso con parcheggio da via Salviati, 3

**Periodo** novembre – giugno. Orario scolastico

**Indicazioni particolari** Numero massimo di classi partecipanti 20