

Progetto educativo

Cod.11 “Per un'Europa libera ed unita”: la stesura del Manifesto di Ventotene e la costruzione della pace.

Destinatari	<i>Scuola secondaria di primo e secondo grado</i>
Referente	Archivi Storici dell'Unione Europea
Progetto proposto da	Archivi Storici dell'Unione Europea in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale
Sede	Villa Salviati - Via Bolognese 156, Firenze
Web	https://www.eui.eu/en/academic-units/historical-archives-of-the-european-union
e-mail	HAEU.education@eui.eu

Descrizione e contenuti del progetto

L'offerta formativa del programma educativo degli Archivi Storici dell'Unione europea per l'anno accademico 2022/2023 approfondisce la riflessione sul Manifesto “Per un'Europa libera e unita” e sulle principali figure ad esso legate - Altiero Spinelli, Ernesto Rossi ed Eugenio Colomni - per comprendere la nascita e l'evoluzione dei concetti di Unione europea e di Cittadinanza europea. I materiali didattici sono arricchiti quest'anno anche da fonti d'archivio legate a figure femminili come Ursula Hirschmann e Ada Rossi, per indagare e valorizzare il loro ruolo all'intero del processo di costruzione dell'Unità europea.

Gli studenti avranno modo di esaminare una selezione di documenti dei fondi privati Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi, nonché del fondo SEC (Société européenne de culture) di recente acquisizione da parte degli ASUE, dove emergono figure di giovani artisti e intellettuali che hanno partecipato alla realizzazione di una società pacifica.

Sono previsti diversi approfondimenti sui seguenti temi, mantenendo come filo conduttore il tema della costruzione della pace:

- Riflessione sul progetto federalista elaborato da questa generazione di intellettuali antifascisti resta un'eredità preziosa per i giovani che si avvicinano ai contenuti dell'educazione civica e della cittadinanza europea attiva;
- La partecipazione delle donne nella costruzione dell'Unione europea;
- Il trattato di Maastricht e il concetto di cittadinanza europea.

Utilizzando gli approcci didattici legati all'insegnamento dell'educazione civica e seguendo le “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica” indicate dal MIUR, gli studenti confronteranno il progetto e i valori descritti nel Manifesto con l'Unione europea di oggi, nonché con i principi costituzionali italiani, con particolare attenzione ai principi democratici. Saranno guidati a riflettere sulla propria visione dell'Europa sul significato della partecipazione attiva nella vita politica e sociale.

Le idee e i valori che ispirarono il collettivo di giovani intellettuali nell'elaborazione del Manifesto tornarono nei lavori della Costituente italiana: furono peraltro molti i “confinati” che parteciparono alla stesura della carta costituzionale. Nel caso di Ventotene: Sandro Pertini, Umberto Terracini, Adele Bei, Giuseppe Di Vittorio.

Obiettivi

Il progetto si propone, attraverso l'uso didattico di fonti archivistiche, di avvicinare gli studenti alla storia dell'integrazione europea rivisitando eventi storici significativi e la partecipazione di personalità che hanno dato un contributo rilevante a questo processo. Verrà considerato come punto di partenza il Manifesto di Ventotene "Per un'Europa libera ed unita" mantenendo lo sguardo focalizzato sul processo di costruzione della Pace.

Obiettivo principale del progetto è fornire ai giovani gli strumenti per poter rispondere alla domanda "Cosa vuol dire essere europei oggi?", partendo dai valori aggiunti della cittadinanza europea, dei diritti e dei doveri dei cittadini europei che si confrontano con nuove sfide quotidiane.

Metodologia

Avvalendosi dell'approccio didattico non formale, l'analisi di fonti primarie d'archivio sarà al centro di questo percorso: agli studenti sarà proposta una selezione di documenti d'archivio per il lavoro sia individuale che all'interno di piccoli gruppi, oltre che con l'intero gruppo classe.

Durante i laboratori saranno utilizzati diversi linguaggi creativi (musicale, espressione corporea, visivo).

Svolgimento delle attività

Per i docenti

Incontro illustrativo degli obiettivi e della struttura dei progetti del Programma educativo degli ASUE per l'a.s. 2022/23 con iscrizione al seguente link:

<https://eui-eu.zoom.us/meeting/register/tJludu- uqDkpGdJggxa7d6eg5tCITHpmB9Gt>

Sede: on -line con la piattaforma zoom

Periodo: 21 ottobre 2022 ore 16.30 – 18.30

Per le classi

Il progetto è suddiviso in due momenti:

1. ATTIVITA' PREPARATORIE PRESSO L'ISTITUTO SCOLASTICO

Attraverso materiali didattici forniti dal team educativo i docenti guideranno in classe le attività che saranno propedeutiche allo svolgimento del workshop presso gli Archivi:

- breve formazione di supporto per i docenti che guideranno le attività preparatorie in classe (incontro on-line sulla piattaforma zoom);
- lettura e analisi del Manifesto di Ventotene con il supporto della scheda didattica sul documento (vedi sezione materiali);
- costruzione di una cronologia storica sul processo dell'integrazione europea a partire dai documenti d'archivio (con il supporto di fonti d'archivio);
- realizzazione di una scheda su un oggetto legato alla narrazione della propria storia personale e familiare.

2. WORKSHOP PRESSO GLI ARCHIVI

La visita è articolata in diversi momenti e attività con l'obiettivo di introdurre gli studenti e le studentesse, attraverso l'uso di fonti di archivio, sia alla ricostruzione di una narrazione anacronica degli eventi storici legati al manifesto di Ventotene, sia alla sua lettura a partire dalla percezione delle nuove generazioni. Prendendo come punto di partenza le tematiche affrontate durante le attività preparatorie, gli studenti rifletteranno sui temi dell'educazione civica e della cittadinanza attraverso una modalità laboratoriale dialogica che permetta loro di maturare e valorizzare riflessioni personali nonché acquisire conoscenze e competenze necessarie per diventare cittadini attivi e consapevoli dei

valori europei e democratici. Per il prossimo anno scolastico saranno previsti anche incontri con ex-membri del Parlamento europeo.

Durante la visita agli archivi gli studenti saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- Ricostruzione di un pannello dedicato all'isola di Ventotene presentando cos'è Ventotene oggi dando voce all'attuale memoria culturale della comunità locale, tenendo conto delle diverse stratificazioni storiche e delle diverse memorie a cui è possibile collegare l'isola di Ventotene (vedi foto 1, 2);
- Visita ai depositi, scoperta di nuove fonti e dialogo con gli archivisti sulla narrazione della storia di un oggetto di famiglia, di un personaggio della genealogia familiare o di un'esperienza di mobilità diretta o indiretta (vedi foto 4);
- Laboratorio didattico di approfondimento sulle figure di Altiero Spinelli, Ernesto Rossi, Ursula Hirschmann e Ada Rossi a partire da carteggi di diversa natura (vedi foto 3).
- Attività performativa sul tema del confino politico presso le Grotte di Villa Salviati. Attraverso l'uso del linguaggio non verbale verrà svolta una riflessione su cosa ha significato il confino politico, contesto storico in cui è stato abbozzato il manifesto di Ventotene. L'attività verrà accompagnata da musica e narrazioni (vedi foto 5, 6).

Sede: Villa Salviati, via Bolognese 156 (ingresso pedonale); via Salviati 3B (ingresso parcheggio)

Periodo: Novembre – Giugno 2023. Orario scolastico

L'iscrizione delle classi ad ogni singolo progetto avviene attraverso il seguente link:

<https://forms.gle/9pbBjYhJgvSBpR3j8>

Video che illustrano il programma educativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bnNSDeGQPsK>

https://www.youtube.com/watch?v=g4IF_kNtLYM

Iscrizione alla mailing list del programma educativo:

https://eui.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_eKA4iMSoyxRd82O

In caso di restrizioni sanitarie le attività si svolgeranno in Didattica a Distanza secondo le seguenti modalità: nell'impossibilità della classe di partecipare in presenza alla visita in archivio, verranno concordate con il docente le attività da svolgersi su piattaforma Zoom guidate dal team educativo.

In ogni caso è prevista la consegna dei materiali prodotti dalla classe. Questi ultimi confluiranno nell'"Archivio vivo delle nuove generazioni di europei" custodito dagli ASUE. I materiali raccolti saranno di diversa tipologia (orali, visivi, scritti, video) in linea con la sperimentazione di nuovi linguaggi e approcci didattici pensati per permettere a tutti gli studenti la più ampia possibilità di espressione. I materiali raccolti confluiranno in una mostra conclusiva.

Materiali:

[Capitolo 1: Il Manifesto di Ventotene agli Archivi Storici dell'Unione Europea](#)



Video 1 HAEU video sul manifesto di Ventotene

[Ventotene: Il Manifesto di Ventotene](#)



Video 2 Video sul manifesto di Ventotene realizzato in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza di Reggio Emilia

[02 Manifesto per un'Europa libera e unita](#)



Video 3 Video intervista ad Andrea Becherucci, archivista curatore del fondo A. Spinelli

Scheda didattica sul Manifesto “Per un’Europa libera e unita” ([Scaricare qui](#))

Cosa significa essere europeo oggi? Video realizzato dagli studenti del Liceo J. Joyce di Ariccia, Roma. ([Scaricare qui](#))

I materiali didattici disponibili di questo progetto didattico sono disponibili e scaricabili [qui](#)

Galleria fotografica:



Foto 1 Il pannello che illustra le memorie dell'isola di Ventotene in diversi momenti storici e che si collegano alla storia dell'integrazione europea



Foto 2 Riflessione sulla storia percezione sincronica della storia sull'integrazione europea



Foto 3 Dialogo con gli archivisti attraverso gli oggetti di famiglia



Foto 4 Riflessione sulla linearità del tempo storico



Foto 5 Attività di espressione corporea nelle grotte della Villa sulla condizione del confinamento politico a Ventotene



Foto 6. Attività di espressione corporea nelle grotte della Villa sulla condizione del confinamento politico a Ventotene