

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2026/2027

Il telefono senza fili delle notizie. Cittadinanza attiva, informazione e pensiero critico agli Archivi Storici dell'Unione Europea.

Destinatari	Scuola dell'infanzia e primaria
Referente	Archivi Storici dell'Unione Europea (Istituto Universitario Europeo)
Progetto proposto da	Archivi Storici dell'Unione Europea (Istituto Universitario Europeo)
In collaborazione con	Ufficio Scolastico Regionale, Chiavi della Città, Fondazione Gaetano Salvemini-Ernesto Rossi, Fondazione Famiglia Sarzi
Sede	Villa Salviati - Via Bolognese 156, Firenze
Web	Servizi educativi (eui.eu)
E-mail	HAEU.education@eui.eu

Abstract del progetto

Il progetto introduce alla cittadinanza attiva con attività ludiche e collaborative aiutano a capire come cambiano le informazioni e a sviluppare ascolto, verifica delle fonti e pensiero critico, anche visitando l'Archivio storico ed entrando in contatto diretto con le fonti storiche.

Descrizione del progetto

Il progetto propone un percorso di educazione alla cittadinanza attiva e al pensiero critico rivolto alla scuola dell'infanzia e primaria. Attraverso il gioco del "telefono senza fili", attività narrative, ludiche e collaborative, bambini e bambine riflettono su come un messaggio possa trasformarsi quando viene ascoltato, raccontato e condiviso da persone diverse o attraverso canali differenti. Partendo da esperienze vicine al loro quotidiano - conversazioni in famiglia, racconti degli amici, notizie ascoltate a scuola o contenuti online - il percorso introduce in modo semplice i concetti di informazione, fonte, ascolto attento e verifica. Le attività favoriscono la partecipazione attiva, il dialogo, la collaborazione e l'uso di linguaggi creativi, aiutando gli alunni a sviluppare una prima consapevolezza della responsabilità comunicativa e del ruolo di un'informazione corretta nella vita democratica.

Obiettivi didattici

- Comprendere che le informazioni possono modificarsi quando vengono trasmesse da persona a persona;
- Sviluppare capacità di ascolto attivo e attenzione ai dettagli;
- Riflettere sulle differenze tra un messaggio originale e un messaggio modificato;
- Introdurre il concetto di fonte dell'informazione in modo semplice e adeguato all'età;
- Promuovere atteggiamenti di rispetto e responsabilità nella comunicazione;
- Favorire la collaborazione e il dialogo all'interno del gruppo classe;
- Stimolare una prima forma di pensiero critico rispetto ai contenuti ascoltati o condivisi;
- Utilizzare linguaggi creativi e artistici per rielaborare le esperienze vissute;
- Collocare l'esperienza nel quadro più ampio della comunicazione e dell'informazione.

Metodologia adottata con specifico riferimento al target prescelto

Scuola dell'infanzia: le attività privilegeranno il gioco, l'ascolto, la narrazione breve, il movimento e l'espressione grafico-creativa. Il tema della trasmissione delle informazioni sarà introdotto attraverso esperienze semplici e concrete, come il gioco del telefono senza fili, immagini, racconti e attività di gruppo guidate, favorendo partecipazione, attenzione e collaborazione.

Scuola primaria: il percorso manterrà un'impostazione ludica e partecipativa, introducendo però momenti più strutturati di confronto e riflessione. Gli alunni saranno coinvolti in attività di ascolto, rielaborazione orale e scritta, confronto tra messaggi originali e modificati, discussione guidata sul concetto di fonte e verifica dell'informazione, con l'obiettivo di stimolare pensiero critico, responsabilità comunicativa e collaborazione.

Descrizione svolgimento delle attività con gli alunni

Introduzione

Il percorso prevede un incontro presso gli Archivi Storici dell'Unione Europea a Villa Salviati, della durata complessiva di circa 3 ore e mezzo, da svolgersi nell'arco di una mattinata. L'incontro sarà articolato in più momenti: accoglienza e presentazione del team educativo e della classe; breve introduzione agli Archivi, all'Unione Europea, ai suoi valori e al ruolo dell'informazione corretta nella vita democratica; visita guidata ai depositi degli ASUE con un archivista. Seguirà un'attività laboratoriale sul "telefono senza fili", pensata per far sperimentare ad alunni e alunne come un messaggio possa trasformarsi nel passaggio da una persona all'altra. Il messaggio finale sarà confrontato con quello iniziale attraverso una discussione guidata su ascolto, attenzione, precisione e responsabilità nella comunicazione. In conclusione, alunni e alunne rielaboreranno l'esperienza con un'attività grafico-creativa, adattata per infanzia e primaria.

Attività preparatorie

Per un migliore coinvolgimento dei docenti e degli studenti alle attività che si svolgeranno durante la visita presso gli Archivi a Villa Salviati, sono previste attività preparatorie in classe che verranno svolte dai e dalle docenti secondo le indicazioni del team educativo degli ASUE.

Attività preparatoria 1: Ascoltare e raccontare

Obiettivo: Sviluppare capacità di ascolto attivo, memoria e rielaborazione personale delle informazioni.

Attività: L'insegnante legge una breve storia o racconta un episodio. Le alunne e gli alunni provano successivamente a scrivere un breve testo (elementari) o a preparare un disegno (infanzia) in cui dovranno riassumere tale racconto e che dovranno poi presentare alla classe. Ci si confronterà quindi insieme su eventuali elementi che non corrispondono con la storia originale e le studentesse e gli studenti potranno anche aiutarsi a vicenda per cercare di ricordare i dettagli più difficili da rammentare.

Proposta infanzia: Utilizzare racconti brevi accompagnati da immagini e favorire la rielaborazione orale e grafica.

Proposta primaria: Proporre brevi testi o racconti più complessi.

Attività preparatoria 2: Il telefono senza fili

Obiettivo: Coinvolgere gli alunni e le alunne in una prima riflessione sul modo in cui le informazioni vengono trasmesse e su come un messaggio possa modificarsi quando passa da una persona all'altra. Stimolare l'attenzione all'ascolto, alla memoria e alla precisione nella comunicazione.

Attività: La classe gioca al "telefono senza fili" utilizzando brevi messaggi sotto la guida dell'insegnante. Al termine dell'attività, la classe riflette insieme sulle differenze tra messaggi iniziali e finali.

Proposta infanzia: Utilizzare frasi brevi, semplici e divertenti.

Proposta primaria: Utilizzare brevi messaggi contenenti dettagli specifici.

Svolgimento delle attività presso gli Archivi storici dell'Unione europea

Il percorso didattico della visita alla sede degli Archivi storici dell'Unione europea è articolato nei seguenti momenti e attività:

1. Accoglienza e presentazione del team educativo e della classe;
2. Breve introduzione agli Archivi, all'Unione Europea, ai suoi valori e al ruolo dell'informazione corretta nella vita democratica;
3. Visita guidata ai depositi degli ASUE con la guida di un archivista;
4. Attività "Il telefono senza fili" (di seguito le specifiche).

Attività “Il telefono senza fili”

Luogo: Grotte di Villa Salviati e sala ADG.

Obiettivo: Far sperimentare ai bambini e alle bambine come un messaggio possa cambiare quando passa da una persona all'altra. Aiutare gli alunni e le alunne a riflettere sull'importanza dell'attenzione e della precisione nel passaggio delle informazioni.

Prima sezione (Grotte): Gli alunni e le alunne si dispongono in cerchio. Un membro del team educativo comunica una breve frase riguardante alternativamente:

- un concetto semplice, legato alla quotidianità o ai valori dell'Unione Europea (per esempio su democrazia, diritti, doveri etc.), ma avente dei dettagli che richiedono un certo sforzo nella trasmissione;
- una brevissima storia, avente una concatenazione causale semplice e legata alla quotidianità o alla storia dell'integrazione europea (per esempio su Altiero Spinelli o altri/e protagonisti/e del progetto europeo), con dei dettagli che richiedono un certo sforzo nella trasmissione.

Il primo bambino/a dovrà sussurrarla al compagno successivo, fino all'ultimo partecipante.

Al termine, il messaggio finale verrà confrontato con quello iniziale e si discuterà, sotto la guida dei membri del team educativo, sulla base di queste domande guida: Il messaggio è rimasto uguale? Quali elementi sono cambiati? Perché secondo voi è successo? È importante ascoltare bene? Cosa succede quando raccontiamo qualcosa troppo velocemente o distrattamente?

Seconda sezione (sala ADG): ogni bambino/a realizzerà un disegno basato sull'attività appena svolta e lo presenterà alla classe spiegando cosa ha imparato.

Proposta infanzia: Utilizzare frasi semplici, divertenti e legate alla quotidianità.

Proposta primaria: Utilizzare brevi messaggi più complessi, contenenti dettagli specifici, per aiutare gli alunni e le alunne a riflettere sull'importanza dell'attenzione e della precisione nel passaggio delle informazioni.

Incontri rivolti ai docenti:

- 1) Incontro aperto a tutti i docenti: Incontro illustrativo degli obiettivi e della struttura dei progetti del Programma Educativo degli ASUE per l'anno scolastico 2026/2027.

Sede: on-line sulla piattaforma Zoom

Data: 8 ottobre 2026, ore 16:30-18.30

<https://eui-eu.zoom.us/meeting/register/8AYVWQCvR8mRYU9ULHozLw>

(iscriviti in anticipo a questa riunione)

- 2) Incontro aperto ai docenti che avranno iscritto le proprie classi alle attività: incontro in modalità ibrida, sia in presenza a Villa Salviati che online, finalizzato ad una breve formazione di supporto per i docenti che guideranno le attività preparatorie in classe, con iscrizione al seguente link:

Sede: Villa Salviati e on-line sulla piattaforma Zoom

Data: 19 novembre 2026, ore 16:30-18.30

https://eui-eu.zoom.us/meeting/register/U4CpnLgTAirlwo_uRvgPA

(iscriviti in anticipo a questa riunione)

Tutti i materiali a disposizione per questo progetto didattico sono scaricabili attraverso questo link:

[Cod. Il telefono senza fili delle notizie. Cittadinanza attiva, informazione e pensiero critico agli Archivi Storici dell'Unione Europea](#)

Altri materiali

Video che illustrano il Programma Educativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bmNSDeGQPsk>

https://www.youtube.com/watch?v=g4IF_kNtLYM

Iscrizione alla mailing list del Programma Educativo:

https://eui.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_eKA4iMSoyxRd82O

L'iscrizione delle classi ad ogni singolo progetto avviene attraverso il seguente link che sarà aperto

lunedì 12 ottobre 2026: https://eui.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_b2yZZzUcKL5h6rs

Galleria fotografica



Foto 1: Lavoro attorno al tavolo



Foto 2: Dialogo con gli archivisti



Foto 3-4: Visita ai depositi



Foto 5: attività insieme