

## Europa y los europeos 1950>2020. 70º aniversario de la Declaración de Schuman

### Itinerario de lectura de la exposición: "Solidaridad de hecho"

#### Premisa

En el proceso de integración europea la solidaridad ha sido siempre un elemento importante. A partir de los primeros intentos de cohesión entre los países europeos, encontramos este término, tanto como principio rector de las políticas de cooperación como piedra angular del derecho europeo.

A este respecto Robert Schuman proclamaba en su Declaración sobre este tema: "Europa no se hará de una vez ni en una obra de conjunto: se hará gracias a realizaciones concretas, que creen en primer lugar una solidaridad de hecho". En efecto, es muy interesante reflexionar sobre el concepto de "solidaridad de hecho" porque en su proceso de evolución implica dinámicas y actitudes que promueven una colaboración constante, que madura y crece con el tiempo.

Podemos observar cómo en varios ámbitos de las políticas europeas –la política regional, el asilo, la cooperación para el desarrollo o la misma Unión Económica y Monetaria– el principio de solidaridad se evoca constantemente en el momento en el cual haya que interpretar o bien, desarrollar el derecho vigente. La "solidaridad de hecho" –en el marco de la Declaración de Schuman– no implicaba en sí misma un tratado, sino que contenía el significado de un acuerdo común entre los países que habrían querido formar parte de ella voluntariamente ("La creación de esta poderosa unidad de producción, abierta a todos los países que quieran formar parte de ella").

Con el Tratado de Lisboa, este principio se ha vuelto aún más importante. Se pueden identificar diversas dimensiones de la solidaridad en términos de objetivos comunes (Título 1, artículo 3 (3) del TUE): la solidaridad entre los Estados miembros ("La Unión fomentará la cohesión económica, social y territorial y la solidaridad entre los Estados miembros"), la solidaridad entre los Estados miembros y los individuos y la solidaridad entre las generaciones ("La Unión combatirá la exclusión social y la discriminación y fomentará la justicia y la protección sociales, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad entre las generaciones y la protección de los derechos del niño").

¿Cuál es entonces el significado de la solidaridad europea? ¿Cómo ha sido aplicado hasta nuestros días? ¿Y cómo deberían ser aplicado por los ciudadanos?

En el interior de la exposición el término "solidaridad de hecho" es introducido e ilustrado a través de la concretación de diferentes acciones de las que es posible encontrar rastros gracias a algunos documentos que narran fases y momentos específicos del proceso de integración europea.

#### Un primer acercamiento y una primera reflexión

¿Qué te viene a la mente cuando piensas en el término solidaridad?

Primero exprésate oralmente intercambiando tus ideas sobre este concepto con otros los demás.

- ➔ Puedes usar la sección "1. Discusión oral" del formulario "Mis notas de la exposición" para escribir algunas ideas.

A continuación te damos algunos ejemplos de la reflexión colectiva sobre el concepto de solidaridad hecha por algunos estudiantes de Florencia:



Lluvia de ideas sobre las palabras clave de la Declaración de Schuman: solidaridad ("solidaridad de hecho"). Escuela Secundaria, Florencia noviembre de 2019, Programa Educativo de los ASUE.

- La solidaridad es "dedicar el tiempo propio a algo que no nos concierne";
- "Ser sostenibles es una forma de ser solidarios".
- A través de la solidaridad se expresa un "sentimiento de hermandad y empatía hacia los demás";
- La solidaridad puede ser percibida como "voluntad";
- La solidaridad implica "la transmisión a las nuevas generaciones".

Podemos ver cómo hablar de solidaridad despierta emociones, a menudo asociadas al hecho de que individualmente, así como en cada país europeo, se puede desarrollar y comprender algo diferente a partir de un mismo término.

¿Podría entonces, la solidaridad, interpretarse como una forma de expresarse a través de una única voz?

## La lectura de los documentos y las fuentes primarias a través de la exposición

Mira el cortometraje de Robert Schuman durante la sesión de la Asamblea Parlamentaria Europea en Estrasburgo (Francia) en 1958 (Panel introductorio).

Tómate un poco de tiempo para leer el texto de la Declaración de Schuman, subrayando los conceptos y las frases que más te llamen la atención, así como el pasaje acerca de la "solidaridad de hecho".

Utiliza el documento preparado por la exposición disponible en los *bloc-notes*. Transcribe dos conceptos o ideas que te gustarían explorar en la exposición inspirándote a partir de tu primera lectura de la Declaración de Schuman.

- ➔ Usa la sección "2. Escritura de conceptos clave" del formulario "Mis notas de la exposición".

## **Las interrelaciones entre los paneles de la exposición**

Observa el panel I, dedicado al tema de la "paz", y el panel II, dedicado al tema de la "solidaridad de hecho", o bien, éste último y el panel VII, dedicado al tema de los "trabajadores".

Ten en cuenta el tipo de materiales y la relación entre las diferentes fuentes, entre las escritas y las visuales.

¿Notas alguna relación entre éstos?

Continua la visualizzazione dei pannelli tematici e prendi appunti sulle connessioni che trovi in relazione alla "solidarietà di fatto", che siano legati ai concetti che hai scritto come più rilevanti per te. Puoi prendere nota sia di frasi contenute nei diversi documenti ufficiali che trovi nei *block notes*, sia di altri documenti che ti sembrino legati a questo tema (fotografie, audio interviste, poster, testi, disegni).

Sigue visionando los paneles temáticos y toma nota de las asociaciones que encuentras en relación con la "solidaridad de hecho", que sean relacionadas con los conceptos que escribiste como más relevantes para ti. Puedes tomar nota de las frases contenidas en los diversos documentos oficiales que se encuentran en los cuadernos, así como de otros documentos que parecen estar relacionados con este tema (fotografías, audios de entrevistas, carteles, textos, dibujos).

➔ *Usa la sección "3. Visualización de la UE a través de las fuentes" del formulario "Mis notas de la exposición".*

## **Memorias institucionales e individuales**

Hasta ahora la lectura que has realizado de los paneles de la exposición ha sido guiada principalmente por el tema de la "solidaridad de hecho". Ahora te proponemos de reflexionar sobre cómo este concepto puede encontrar nuevas formas de expresión: por ejemplo, las ideas de quienes han trabajado y contribuido al proceso de integración europea.

Mira el panel de "Voces de Europa". Reflexiona acerca de las diferentes razones por las cuales estas personas están a favor de la UE: ¿Compartes sus formas de pensar?

➔ *Usa la sección 3. Visualización de la UE a través de las fuentes" del formulario "Mis notas de la exposición".*

## **Reelaboración**

Intenta dar una definición actual del concepto de "solidaridad de hecho", ya sea utilizando el material de la exposición que has visto como tu percepción personal. Trata de descubrir y definir los posibles fundamentos de la "solidaridad de hecho" reflexionando sobre los vínculos existentes entre las acciones concretas que ha producido y la forma en que se han aplicado en la vida cotidiana de los ciudadanos como parte importante de la legislación de la Unión Europea.

## **Déjanos una pregunta o un comentario tuyo**

Observa el material del panel final e intenta responder a la pregunta:  
¿Qué significa para ti ser europeo hoy?  
Intenta hacer referencias al itinerario de la exposición para enriquecer tu comentario.

**Nota:** Para que tu visita a la exposición sea una experiencia rica de reflexiones, te sugerimos que imprimas el formulario "Mis apuntes de la exposición" en el cual podrás tomar notas y seguir las diferentes posibilidades de lectura que la exposición te ofrece.