

## L'Europe et les Européens 1950> 2020: 70ème anniversaire de la Déclaration Schuman

### Itinéraire de lecture de l'exposition: « Une solidarité de fait »

#### Avant-propos

La solidarité a toujours été un élément important dans le processus d'intégration européenne; c'est un terme qui le caractérise depuis le début. Nous le trouvons déjà dans les premières tentatives de cohésion entre les pays européens, à la fois comme principe directeur de coopération et comme cadre juridique de l'intégration européenne. À cet égard, Robert Schuman a écrit dans sa déclaration: « L'Europe ne se fera pas d'un coup ni dans une construction d'ensemble. Elle se fera par des réalisations concrètes, créant d'abord une solidarité de fait ». Il est très intéressant de réfléchir sur le concept de « solidarité de fait » car dans son processus de développement, il implique des dynamiques et des attitudes qui favorisent une collaboration constante, qui mûrit et grandit avec le temps.

Il est possible de voir comment, dans divers domaines des politiques européennes, la politique régionale, l'asile, la coopération au développement ou dans l'Union économique et monétaire elle-même, le principe de solidarité est constamment évoqué lorsque la législation existante doit être interprétée ou ultérieurement développée. « La solidarité de fait », dans le cadre de la déclaration Schuman - n'impliquait pas en soi un traité mais contenait l'importance d'un accord commun, qui était contraignant pour les pays qui souhaitaient y participer volontairement (« L'établissement de cette unité puissante de production ouverte à tous les pays qui voudront y participer »).

Avec le traité de Lisbonne, ce principe a pris une envergure encore plus importante. Différentes dimensions de solidarité en termes d'objectifs communs peuvent être identifiées [Title 1, art. 3 (3) TUE]: la solidarité entre les Etats membres (« Elle promeut la cohésion économique, sociale et territoriale, et la solidarité entre les États membres »). La solidarité entre les Etats membres et l'individu, et celle entre les générations (« Elle combat l'exclusion sociale et les discriminations, et promeut la justice et la protection sociales, l'égalité entre les femmes et les hommes, la solidarité entre les générations et la protection des droits de l'enfant »).

Mais que signifie cette idée de la solidarité européenne? Comment a-t-elle été appliquée jusqu'à aujourd'hui? Et comment peut-elle être mise en œuvre par les citoyens?

Au sein de l'exposition, le terme « solidarité de fait » est introduit et illustré dans le concret de différentes actions, illustrées à travers certains documents, qui relatent les phases et les moments spécifiques liés à ce concept.

### Première approche et réflexions initiales

Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez au terme « solidarité »?  
Exprimez-vous oralement en échangeant vos idées sur ce concept avec des autres.

→ Vous pouvez utiliser la première section « La discussion orale » dans le module « Mes notes sur l'exposition » pour écrire vos idées.

Ci-dessous, nous avons donné quelques exemples de réflexions collectives sur ce que la « solidarité » signifie pour quelques étudiants florentins :



Réflexion sur le mot-clé de la déclaration Schuman: la solidarité (« solidarité de fait »).  
Lycée, Florence, novembre 2019, programme d'éducation des AHUE.

- La solidarité est « consacrer votre temps libre à quelque chose d'autre que vous même »;
- « Appliquer le développement durable est une façon d'exprimer solidarité »;
- A travers la solidarité, nous exprimons une « émotion de fraternité et d'empathie envers les autres »;
- La solidarité peut être perçue comme « volonté »;
- La solidarité implique « la transmission aux nouvelles générations ».

Il est surprenant de voir combien parler de solidarité suscite des émotions, souvent associés au fait qu'individuellement ou collectivement et dans chaque pays européen il puisse se développer une signification différente du concept. La solidarité peut-elle aussi être interprétée comme « parler d'une seule voix »?

## Lecture des documents et des sources primaires à travers la mise en place de l'exposition

Regardez le clip vidéo de Robert Schuman pendant la séance de l'Assemblée parlementaire européenne, Strasbourg, (France) en 1958 (Panel d'introduction).

Prenez du temps de lire le texte de la déclaration Schuman et soulignez les concepts et phrases qui vous semblent importants à part le passage sur la « solidarité de fait ».

Utilisez le document préparé pour l'exposition qui peut être trouvé dans les *bloc-notes*. Transcrivez deux concepts ou idées que vous aimerez approfondir sur l'exposition, en prenant inspiration de vos premières lectures de la Déclaration Schuman.

- ➔ Utilisez la deuxième section « Ecriture des concepts clés » dans le module « Mes notes sur l'exposition ».

## Les liens entre les panneaux d'exposition

Observez le panneau I dédié au thème de la « paix » et le panneau II dédié à la « solidarité de fait » et le panneau VII, consacré aux « travailleurs ». Tenez compte du type de matériel et du lien entre les différentes sources, même si elles sont écrites ou visuelles. Pouvez-vous trouver un lien entre elles?

Continuez l'observation des panneaux thématiques et prenez des notes sur les liens que vous trouvez en relation avec la « solidarité de fait » pour voir s'il y a des liens possibles avec les concepts que vous avez choisis. Vous pouvez noter soit des phrases extraites des différents documents officiels que vous trouvez dans les notes ou d'autres documents qui semblaient être liées à ce thème (photographies, audios d'entretiens, affiches, textes, dessins).

- ➔ Utilisez la troisième section « Observations de l'UE à travers les sources » dans le module « Mes notes sur l'exposition ».

## Les souvenirs institutionnels et individuels

Jusqu'à présent, la lecture des panneaux a été guidée par le thème de la « solidarité de fait ». Maintenant je vous suggère de réfléchir à la manière dont ce concept peut trouver de nouveaux moyens d'expression: par exemple, les réflexions de ceux qui ont travaillé et contribué au processus d'intégration européenne. Regardez le panneau: « Les voix d'Europe ». Réfléchissez aux raisons pour lesquelles ces individus sont en faveur de l'UE: est-ce que vous êtes d'accord? (Utilisez la troisième section « Observations de l'UE à travers les sources » dans le module « Mes notes sur l'exposition »).

## Révisions

Essayez de trouver une définition actuelle pour le concept de « solidarité de fait » en utilisant le matériel de l'exposition que vous avez vu et votre perspective personnelle. Dans ce cas, votre contribution devrait permettre de découvrir et définir les fondements de la « solidarité de fait » en réfléchissant aux liens entre les actions concrètes et comment elles peuvent être appliquées dans la vie quotidienne des citoyens qui constituent une partie importante du droit de l'Union européenne.

**Posez une question ou laissez un commentaire.**

Regardez le matériel sur le dernier panneau et essayez de répondre à la question : Que signifie être européen aujourd'hui? Référez-vous si possible à l'exposition pour enrichir vos idées.

**Note:** pour vous assurer que votre visite à l'exposition soit aussi motivante que possible, nous vous conseillons d'imprimer le module « Mes notes sur l'exposition » où vous pourrez écrire vos réflexions.